

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №7» «Непоседа»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан

Республикасы Чистай муниципаль районы "Томуми  
уссен торендеге 7 нче номерлы "Непоседа" балалар  
бачасы" муниципаль утгаралар мактанкача белем бирү  
учреждениесе

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
приказом № 59 от 31.08 2022 г.  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №7» «Непоседа»  
 Р.И. Урманчиева

## Учебный план

### по реализации основной образовательной программы

(2022-2023 учебный год)

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Юридический адрес: РТ, 422983,  
г. Чистополь, ул. К. Маркса, 54; телефон: 5-20-05  
E-mail: Ds7.Ch@tatar.ru  
Сайт: edu.tatar.ru

## Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной образовательной программы

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Детский сад №7» «Непоседа»;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (вместе с" СанПин 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.02.2014г. **реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО.** Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДООУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

**Содержательный раздел** направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

**Организационный раздел** описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса- не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 1.2.3685-21)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие речи.

Художественная литература.

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие»** направлено на: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине

и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональная программа Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

**Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональная программа Общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие»** направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональная программа Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»** направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональная программа Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

**Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональная программа Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов

национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

	<b>Максимальная продолжительность ООД</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день</b>	<b>Максимальная продолжительность ОД в неделю</b>
2 группа раннего возраста (1-2 года)	8-10 минут	8-10 минут в первой половине дня + 8-10 минут во второй половине дня после сна (2 занятия в день) (по подгруппам)	1ч 20 мин - 1ч 40 мин
1 младшая группа (2 – 3 года)	8-10 минут	8-10 минут в первой половине дня + 8-10 минут во второй половине дня после сна (2 занятия в день) (по подгруппам)	1ч 20 мин - 1ч 40 мин
2 младшая группа (3 – 4 года)	15 минут	30 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	2ч 30 мин
Средняя группа(4-5 лет)	20 минут	40 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	3ч 20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	20 - 25 минут	45 минут в первой половине дня + 25 минут во второй половине дня после сна (3 занятия в день)	5ч 50 мин
Подготовительная группа(6-7 лет)	30 минут	1,5 часа в первой половине дня + 30 минут во второй половине дня после сна (4 занятия в день)	10ч

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В младших группах проводится 10 ОД в неделю, в средней группе - 10 ОД, в старшей – 15 ОД, в подготовительной к школе группе – 20 ОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

#### **Учебный день делится на 3 блока:**

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках **первой модели – совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

**Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.**

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах.

В течение 10 календарных дней в **апреле месяце проводится педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Образовательные области		Вторая группа раннего возраста (1-2года)	Первая младшая группа (2-3года)	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Количество видов ОД в неделю					
	Обязательная часть - 60%						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,25	0,25	0,5	0,5	1	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	0,25	0,25	0,5	0,5	0,33	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям.	0,25	0,25	0,5	0,5	0,33	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,5	0,5	0,33	1
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня					
Физическое развитие	Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ	Как часть занятия, либо в режиме дня					
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально – художественная деятельность	2	2	2	2	2	2

	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	0,5	0,25	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,25	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность		Как часть занятия, либо в режиме дня				
Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности – в режиме дня.					
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%						
Познание	Знания об окружающем мире, формирование экологической культуры			Организованная образовательная деятельность реализуется через режимные процессы - 1 раз в неделю по 10 -20-30 минут через проектную деятельность.			
ИТОГО:			-	-	-	2	2
	Организация дополнительного образования						
Социально – педагогическое направление		-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое направление		-	-	-	-	-	0,5
Физкультурно – спортивное направление		-	-	-	-	-	0,5
ИТОГО:		-	-	-	-	1	2
ВСЕГО (по СанПиН):		10	10	10	10	15	18
Длительность ОД		8-10 мин	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
Общее время в неделю (в часах)		1ч 20 мин - 1 час 40 мин	1ч 20 мин - 1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 50 мин	9 часов

#### Примечания:

✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.



- ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности; число 0,25 означает, что ОД проводится 1 раз в неделю с интеграцией и в чередовании с другим видом деятельности.
- ✓ Обучение татарскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем по обучению татарскому языку:
  - в средней группе 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
  - в старшей, подготовительной группах - 2 раза в неделю как НОД, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
 В старшей группе при максимальной недельной нагрузке – 15 ОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводится за счет познания, которое вынесено в режим дня.
- ✓ **Планирование образовательной деятельности**

	<b>Обязательная часть программы</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>	<b>Вариант планирования деятельности по обучению татарскому (русскому) языкам</b>
Средняя группа(4-5 лет)	10 занятий в неделю	до 10 занятий в неделю	<b>В режимных моментах</b>
Старшая группа (5-6 лет)	10 занятий в неделю	До 15 занятий в неделю	<b>1-2 раза в ООД + в режимных моментах</b>
Подготовительная группа(6-7 лет)	15 занятий в неделю	До 20 занятий в неделю	<b>1-2 раза в ООД + в режимных моментах</b>